

بناام خدا

دانشكده پزشکی دفتر توسعه آموزش پزشکی



فرم طرح دروس علوم پایه پزشکی عمومی

درس ویروس شناسی

مقدمه

در برنامه ملی آموزش پزشکی عمومی مصوب سال ۱۳۹۶، شناسنامه دروس شامل قسمت‌های زیر به طور پیش‌فرض می‌باشد: مرحله ارائه درس، پیش‌نیازها، نوع درس (نظری یا عملی)، ساعت آموزشی، اهداف کلی، شرح درس، محتوای ضروری، توضیحات ضروری. بنابراین برای تدوین این موارد، متن شناسنامه درس در برنامه ملی به راحتی قابل استفاده می‌باشد.

در ادامه، لازم است براساس برنامه ملی طرح درس کامل زیر نظر کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی هر دانشگاه تنظیم شود. در طرح درس کامل علاوه بر موارد مذکور، راهبردها و روش‌های یاددهی یادگیری، نحوه ارزشیابی دانشجو، منابع درس، و سایر مقررات مربوط به ارائه درس نیز ضروری است تعیین و معرفی شوند. ضمناً، در برنامه ملی تعیین و روزآمد سازی منابع مرجع آزمون‌های جامع بر عهده کمیته مشترک تعیین منابع آزمون‌های سراسری دوره دکترای پزشکی عمومی است. دبیرخانه شورای آموزش پزشکی عمومی مکلف است در آغاز هر سال تحصیلی منابع روزآمد را برای آزمون‌های سال بعد به نحو مناسب (سایت دبیرخانه، مکاتبه با دانشگاه‌ها و سایر روش‌های مناسب اعلام نماید. گروه‌های آموزشی مسئول ارائه دروس می‌توانند علاوه بر منابع تعیین شده برای آزمون‌های جامع، و حسب صلاحدید و تایید کمیته برنامه درسی پزشکی عمومی دانشگاه، منابع دیگری را برای یادگیری دانشجویان در طول دوره تعیین نمایند.

براین اساس هر گروه آموزشی می‌تواند پیشنهادات خود را در مورد معرفی منابع جدید به دانشکده پزشکی ارائه کند.

قسمت‌هایی که با استفاده از برنامه ملی تکمیل می‌شود.

۱۳۰			کد درس
ویروس شناسی پزشکی			نام درس
علوم پایه پزشکی			مرحله ارائه درس
-			دروس پیش نیاز
کل	عملی	نظری	نوع درس
۱۷	-	۱۷	ساعت آموزشی
۱			تعداد واحد درسی
<p>حیطه شناختی:</p> <p>۱- آشنایی با کلیات علم ویروس شناسی پزشکی</p> <p>۲- شناخت ساختار، خصوصیات، مشخصات و تکثیر ویروس های بیماریزا در ارتباط با پدیده های بالینی (علائم، پاتولوژی، بروز و اپیدمیولوژی) عفونتهای ویروسی در انسان</p> <p>۳- آشنایی با روشهای تشخیص و کاربرد متدهای ویروس شناسی در شناخت پدیده های بالینی و اپیدمیولوژیک عفونت های ویروسی</p> <p>حیطه نگرشی:</p> <p>تشخیص بیماری های ویروسی بر اساس علایم بالینی و یافته ای آزمایشگاهی</p> <p>حیطه مهارتی:</p> <p>(امکان استفاده از محتوای برنامه ملی)</p>			اهداف کلی
این درس به منظور آشنایی با کلیات ویروس شناسی پزشکی، شناخت ویژگی های ویروس های بیماریزا، روشهای تشخیص و اپیدمیولوژی عفونت های ویروسی در ایران ارائه می‌شود.			شرح درس
<p>۱- کلیات ویروس شناسی</p> <p>تعریف و تاریخچه</p> <p>ساختمان و بیولوژی مولکولی ویروسها</p> <p>خواص ویروسها</p> <p>تکثیر ویروسها</p> <p>روابط بین ویروسها و سلول میزبان</p> <p>روشهای آزمایشگاهی تشخیص بیماریهای ویروسی</p> <p>باکتریوفاژها</p> <p>۲- ویروس شناسی سیستماتیک</p> <p>طبقه بندی ویروس ها</p> <p>در بیماریها DNA شناخت ویژگیها ونقش پاتوژنیک ویروس های</p> <p>در بیماریها RNA شناخت ویژگیها ونقش پاتوژنیک ویروس های</p> <p>ویروس های شایع بیماریزا در دستگاههای بدن</p> <p>نقش ویروس ها در ایجاد سرطان</p> <p>مکانیسمهای کلی تاثیر داروها بر ویروس ها</p>			محتوای درس

گروه آموزشی متولی دوره

گروه میکروب شناسی

مسئول دوره

نام و نام خانوادگی استاد مسئول دوره	دکتر حسین گودرزی
-------------------------------------	------------------

توضیح: مسئولیت کلی اجرای دوره، پاسخگویی و هماهنگی های لازم بر عهده مسئول دوره خواهد بود. لازم است، مسئول درس عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی باشد.

اساتید دوره

نام و نام خانوادگی استاد درس	گروه آموزشی	میزان (درصد) مشارکت
دکتر حسین گودرزی	میکروب شناسی	۳۳
دکتر مریم واعظ جلالی	میکروب شناسی	۳۳
دکتر ابراهیم فقیه لو	میکروب شناسی	۳۳

راهبرد آموزشی

ملاحظات	تعداد ساعت اختصاص یافته	راهبرد آموزشی
	۱۰۰ درصد	برگزاری کلاس با رویکرد سخنرانی
		برگزاری کلاس با رویکرد گروه های کوچک
		آموزش در آزمایشگاه
		برگزاری سمینار دانشجویی
		همکاری در تحقیق
		کار در جامعه (فیلد)
		حضور در جلسات علمی مانند ژورنال کلاب

توضیح: در صورتیکه راهبردهای دیگری لازم است به لیست اضافه فرمایید. براساس برنامه ملی، هر چقدر راهبردهای آموزشی به سمت محوریت دانشجو برای آموزش باشد، مطلوبتر خواهد بود.

رفرانس های تئوریک دوره

۱. میکروب شناسی جاوتز ویرایش ۲۸	
۲.	
۳.	

توضیح: توضیحات لازم در مقدمه آمده است.

وظایف دانشجو

۱. حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی	
--	--

توضیح: برای تدوین وظایف دانشجو، به مثالهای زیر توجه فرمایید:

- حضور و مشارکت در کلیه برنامه های آموزشی
- تدوین لاگ بوک (تدوین شرح کلیه فعالیتهای آموزشی روزانه)
- انجام تکلیف های محوله توسط مسئول یا مدرسین دوره (ارائه سمینار، انجام آزمایش، ترسیم اشکال آناتومیک و ...)

نحوه ارزشیابی دانشجویان

روشن ارزشیابی	درصد از نمره کل که متعلق به این روش است
آزمون کتبی چند گزینه ای	
آزمون کتبی تشریحی	۱۰۰ درصد
آزمون شفاهی	
حضور و مشارکت دانشجو در دوره بر اساس نظر مسئول دوره	
ارزیابی گزارش های دانشجو	
آزمون عملی	
انجام یا همکاری در تحقیق	